

平成23年度第1回さぬき市社会教育委員の会 会議要旨(要約)

- 1 日 時 平成23年 8月17日(水) 13:30~15:31
- 2 場 所 さぬき市津田支所2階第5・6会議室
- 3 出席者[委員]石原新造 寒川 巧 杉山道代 谷 幸夫 遠山良子  
細川信晃 宮本 強 三好成其  
[事務局]安藤正倫 中野敏記 松枝孝幸 山下智資 藤谷朝代  
久保嘉貴  
[傍聴] 1名
- 4 議 題 子どものスポーツ活動とその指導者(親)のあるべき姿について  
社会教育についての意見交換
  - ・大震災に対する学校の避難マニュアル作りの徹底と市民の協力体制作りの問題について
  - ・合併10周年記念行事の学校と生徒の参加問題について
- 5 会議の内容は次のとおりである。

発言者	意見概要
(事務局)	会に入る前に、会議の公開等の取扱いについて、お諮りします。 (事務局より会議の公開等の取扱いについて説明)
(委員)	(公開すること了承)
(事務局)	本会について、傍聴者1名の方がいらっしゃいます。 傍聴者の入室を許可してよろしいでしょうか。
(委員)	(入室了承)
(事務局)	傍聴者の入室を許可します。お入りください。
(事務局)	ただ今から平成23年度第1回さぬき市社会教育委員の会を開催します。 本日は、全委員8名の方の出席をいただいています。 開会にあたり、教育長よりごあいさつ申し上げます。 (教育長あいさつ)
(事務局)	今年度、委員の異動があり、委員の紹介をします。また、事務局にも異動があり、事務局の紹介をします。 (委員紹介、事務局紹介) それでは、これより議事に移ります。お手元に配付している次第にそつて会議を進めてまいります。 最初に「子どものスポーツ活動とのその指導者(親)のあるべき姿について」を議題といたします。

	<p>この件につきましては、平成23年3月17日に開催しました第2回社会教育委員の会での継続審議となっている件であります。資料については、その時の会議資料と同じものを配布しております。資料を踏まえて答申案を作成しましたので、担当者より朗読説明をします。</p>
(事務局)	(答申案について朗読説明)
(委員)	スポーツ少年団の指導者は、どこで認定を受けているのか。
(事務局)	指導者については、日本体育協会が定める指導者講習会を受講した者を、単位団の申請に基づき、認定指導員として登録することができます。各単位団に1名は認定指導者を置かなければならないと定められています。現在さぬき市スポーツ少年団の認定指導者の割合は、約70%です。また、さぬき市においても、毎年独自に指導者講習会を開催し、各単位団から参加もいただいておりますが、研修内容の実践には至っていない状況があります。
(委員)	休養日とか活動時間が挙げられていますが、現在行き過ぎた面があるのですか。
(事務局)	体育施設について、定期使用団体は、週3日、1日2時間までの利用としています。定期使用には制限がありますが、定期使用外の単発利用等については、時間制限がありません。スポーツ少年団については、青少年健全育成の観点から、この単発利用についても無料で使用できるようにしていますが、これを利用して過度に練習している単位団があります。
(委員)	『子どものスポーツ活動における指導者(親)のあり方』についてですが、小さい子どもほど指導者の影響を受けやすいので、指導法などの研修会等については、「参加が望ましい」ではなく、参加することを義務付けるようなもっと強い表現にした方がよいと思います。
(委員)	『子どものスポーツ活動の意義』については、学校体育の位置づけをいれた表現にすればいいのではないのでしょうか。
(事務局)	『子どものスポーツ活動の意義』については、学校体育の「補完」としての表現に訂正します。『子どものスポーツ活動における指導者(親)のあり方』等についても、ご意見を反映したものに修正し、各委員にご確認・ご了解いただいた上で、教育委員会へ答申することとします。
(事務局)	委員提出議案である「大震災に対する学校の避難マニュアル作りの徹底と市民の協力体制作りの問題について」及び「合併10周年記念行事の学校と生徒の参加問題について」報告した後、意見を求めます。
(委員)	今回の東日本大震災で、避難マニュアルを見直す必要があるのではないのでしょうか。

<p>(事務局)</p>	<p>この案件については、社会教育委員の会から教育委員会への助言として伝えさせていただきます。</p> <p>まず避難マニュアルについてですが、学校では東日本大震災を踏まえて防災計画の見直しをしています。さぬき市では、特に津波について、香川県が示した2mの予測に基づくのではなく、最大5mを想定したマニュアル作りを進めています。また古い溜池の決壊等の危険も加味して取りまとめ、作成を行っています。まだお見せできる段階にないので、もうしばらくお時間をください。</p>
<p>(委員)</p>	<p>市から合併10周年記念行事の案を募っているが、学校も地域も参加して、一緒に行っていくことが大切だと思っています。さぬき市の風景を描いた作品募集や、さぬき市について書いた作文を募集するなどすれば、地域についてより良く知る機会ともなりますし、社会教育につながるのではないのでしょうか。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>学校側の参加については、学校教育課との関係もあり、相談してのことになります。</p> <p>社会教育委員の会としては難しいので、具体的になれば学校教育課に依頼することも考えたいと思います。</p> <p>本日予定しておりました議題については、以上ですが、他に意見はありませんか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>学校が統廃合されているが、その後の跡地利用について、施設の有効利用も含めてこの会で検討し、市長に提言してはどうでしょうか。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>社会体育関係であれば、検討が可能ですが、施設の跡地利用については、さぬき市全体の問題です。ご提言いただければ検討しやすいと思いますが、市のグローバルデザインもありますので、ご理解ください。</p> <p>他にご意見ありませんか。なければ本会を終了いたします。</p> <p>閉会にあたり、教育長よりご挨拶を申し上げます。</p> <p>(教育長あいさつ)</p>