

平成24年度第1回さぬき市社会教育委員の会 会議要旨（要約）

- 1 日 時 平成25年 1月24日（木） 13:30～15:20
 2 場 所 さぬき市津田支所2階第5・6会議室
 3 出席者 [委 員] 石原新造 寒川 巧 杉山道代 谷 幸夫 遠山良子
 野崎恭一 宮本 強 三好茂其 岩田憲治
 [事務局] 安藤正倫 中野敏記 植村啓二 木村陽香

[傍 聴] 無

- 4 議 題 (1) 附属機関の会議報告について
 (2) 社会教育についての意見交換
 (3) その他

5 会議の内容は次のとおりである。

発言者	意見概要
(事務局)	<p>ただ今から平成24年度第1回さぬき市社会教育委員の会を開催します。</p> <p>本日は、委員9名全員の方の出席をいただいています。</p> <p>開会にあたり、教育長よりごあいさつ申し上げます。</p> <p>(教育長あいさつ)</p>
(事務局)	<p>それでは、これより議事に移ります。お手元に配付している次第にそつて会議を進めてまいります。</p> <p>議題1「附属機関の会議結果について」を議題といたします。</p> <p>それでは、担当より説明をいたします。</p> <p>(資料にそつて、「公民館運営審議会」、「図書館協議会」、「歴史民俗資料館協議会」、「文化資料展示館(21世紀館さんがわ)運営協議会」、「文化財保護審議会」、「働く婦人の家運営委員会」、「少年育成センター運営委員会」の会議結果を報告)</p> <p>以上で、7つの附属機関の会議結果の報告が終わりました。</p> <p>ご質問などがありましたら、どなたからでもお願いします。</p>
(委 員)	<p>会議の公開について、非公開に該当するのはどのような案件の場合でしょうか。</p>
(事務局)	<p>おもに、委員長、副委員長の選任など人事の場合は非公開にする場合があります。</p>
(委 員)	<p>資料1ページの公民館協力委員について教えて欲しいです。</p>

(事務局)	各公民館で組織されていて、公民館の運営及び地区の施設等の環境美化活動をしている自主的な活動団体です。
(委員)	資料 10 ページのさぬき市働く婦人の家運営委員会副委員長は男性ですか。
(事務局)	男性です。
(委員)	造田分館のカギを管理している管理人さんは、利用者にたいへん協力してくれています。市の身分として、管理人はどのような位置づけになっているのでしょうか。
(事務局)	合併前から管理をお願いしており、ボランティアに近い管理をお願いしております。
(委員)	文化財保護審議会は年 2 回実施しているが、今年度の 2 回目の日程は決まっているのでしょうか。
(事務局)	決まっていません。
(委員)	さぬき市文化財保護審議会は、文化財の指定機関なのでしょうか。
(事務局)	市の文化財については、指定機関です。申請の文化財があれば担当の方に確認願います。
(委員)	文化資料展示館について、「21世紀館さんがわ」への名称変更についてぜひお願いしたいです。
(事務局)	地区の委員の意見もありますので、そのあたりの意見調整ができれば変更したいです。
(事務局)	先ほどの公民館協力委員会のご質問ですが、公民館運営審議会は法規に基づき定められていますが、公民館協力委員会は、公民館活動は館長だけでは対応できないので各種の公民館活動に協力している委員会で、法規に基づかない団体です。
(事務局)	<p>それでは次に、議題 2 「社会教育についての意見交換」について移らせていただきます。</p> <p>次第にありますように、委員から提案が 1 点ほどあります。まず、この提案について説明をさせていただき、その後にご意見をお受けするよういたします。</p> <p>「学校統廃合後の経過と課題及び今後の予定について」を説明いたします。(議題 2 の資料に基づき説明。)</p>
(委員)	学校再編計画の前期としてすでに統合が終わっている多和小学校について、地区として、また、子どもたちが学校(多和小学校)にかかわっていましたが学校がなくなり、今までのように地区として学校(長尾小学校)とかかわっていいのかと心配しています。多和地区は子ども中心に活動していました。

<p>(委員)</p>	<p>子ども達の教育のためには統合により、設備の整った友達の多い所で過ごせるのは良いことだと思っはいますが、従前どおりの地域の繋がりが図っていけるのか心配なので、その点を皆さんでご審議願いたいです。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>造田地区は、学校統合の問題に地域で存続を要望し現在に至っていますが、子ども達のためにはそれが良かったか、疑問に思う時があります。</p> <p>しかしながら地域は学校があつて元気が出て、各地域の行事も学校を中心に行われています。</p>
<p>(委員)</p>	<p>例として、2年先のことだが大川町の（住民として）、松尾地区は、小学校・幼稚園・農協が無くなり公的施設は郵便局ぐらいになることから、地域の各種の代表者で学校の跡地を地域のコミュニティーセンターの様な活動の場にできないか、地域で子ども達も含めて検討していきたいと考えています。</p>
<p>(委員)</p>	<p>合併10周年となり、学校再編計画5カ年が経過している。学校統合した結果、その成果等について児童及び地域を含めた検証を市において実施して欲しいです。</p>
<p>(委員)</p>	<p>地域の学校が無くなつたら非常にさびしくなるとか、そこにいる人達の古里の誇りが無くなつてしまうのではないかと思うこととかは、最後に事務局が良い纏めをしてくれました。統合により廃校になつた学校をどう生かして行くのか、また、これから廃校になる学校や幼稚園をどのように生かして行くのかは、社会教育を進めるにあたり非常に大事な問題です。</p> <p>廃校になつた学校・幼稚園を行政が考えるのか、市民が守っていくのかは教育委員会でも検討してほしいです。</p> <p>公民館も同様な問題があるが、公民館協力委員会があるので、まだ公民館は守られているのではないのでしょうか。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>学校再編計画の前期計画が終わり、後期計画の内容の見直しが必要となっています。</p> <p>平成24年度に学校再編計画の検討委員会を作りまして、予定外の学校についてどのようにするのか、学校再編計画検討委員会で検討しています。</p> <p>学校再編計画検討委員会の答申を出していただいて、それを教育委員会に諮って、それを以つてさぬき市教育委員会としての方針として諮っていききたいです。</p>
<p>(委員)</p>	<p>子ども会は各校区からの理事の力を借りて活動しています。統合され校区の理事がいなくなつた所は、子ども会活動の意見が伝わらないようです。その所をどの様に考えているのでしょうか。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>小学校の中の子ども会組織のつくり方の問題ではないのでしょうか。（地区ごとに役員を配置するなど。）</p>

<p>(委 員)</p>	<p>子ども会についても、社会性の育成など、生涯学習の重要な位置づけがあるので、教育委員会としても支援して行きたいです。</p> <p>いじめ・体罰の問題など教育に対する信頼が非常に揺れています。</p> <p>学校の統廃合の議題で本校長尾小学校ですけれども、一言話したいと思います。まず、話の中で長尾小学校へ多和小学校が統合しました。多和小学校の児童が寂しい思いをしているのではないかと懸念されます。受け入れの長尾小学校としても、そのような少数の児童が今までの学習環境等が変わり、同じ長尾小学校の一員として、共に学べる様な学校づくりを今年度は学校全体として取り組んでいます。</p> <p>(ですから、危惧がないようにしていくことが大切だと学校として真剣に取り組んでいっています。)</p> <p>子ども会にしても学校が無くなることによって、発言の場が無くなってしまうという懸念があるかもしれないが、本校の場合は多和地区の保護者、児童については、長尾地区の近い所と連合して、PTA・子ども会等の学校活動を行っています。</p> <p>多和地区については、今後保護者などとの懇談会などを通じて、ご意見を聴く機会をつくり、対応をしていきたいと考えています。</p> <p>この社会教育委員の会としては、学校として新しい古里観を育てていかなければならないのではないかと考えています。</p> <p>同じ長尾小学校で学ぶ仲間として、多和地区も校区を広げた長尾小学校の古里とした学校運営に心がけています。</p> <p>社会教育の場では、統合による新しい古里観をそれぞれの地域で育てて行くため、学校と社会教育と連携出来るのではないのでしょうか。</p>
<p>(委 員)</p>	<p>学校が無くなっても、地域で活性化を図って行かなければならないことを認識しました。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>生涯学習課として、対応出来るものは積極的に取り組み、また、学校再編計画検討委員会でも議論されると思います。</p> <p>それでは、議題の第2について終わりたいと思います。</p> <p>その他の議題について、何かご意見はありませんか。</p>
<p>(委 員)</p>	<p>はじめて社会教育委員になり、今回はじめてこの会に参加して疑問に感じたのは、さぬき市の社会教育として、予定や目標などのプランがあってそれを審議するのかと思っていたが、そのようなプラン等を記載したものは無いのですか。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>さぬき市生涯学習基本計画があります。</p>
<p>(委 員)</p>	<p>この会ではその基本計画がどこまで進んだのか、また、新たな課題が発生したかを議論するのかと思っていました。</p>

<p>(事務局)</p>	<p>その様な議題で審議する場合があります。</p> <p>社会教育委員の会は、青少年育成に関する特定の事項について、社会教育関係団体、社会教育指導者その他関係者に対し、助言と指導を与える協議する場となっています。</p> <p>昨年度の会では、子どものスポーツ活動とその指導者(親)のあるべき姿について、諮問を受けて審議を行いました。</p>
<p>(委員)</p>	<p>さぬき市を含め、香川県は人口比率から交通事故が全国一になっているとの新聞報道がありますが、交通事故は人災であることから、人間が何とかすれば防げることが出来ると思っています。</p> <p>社会教育委員になった時思ったことは、交通事故は人災なので人間自身が何らかの隙がり、また、何らかの教育不足のため交通事故をおこしやすくなったのではないかと前々から考えていました。</p> <p>交通事故の原因を調べ、どこかに社会教育としての教育が足りなかったのではないかと常々思っていました。</p>
<p>(委員)</p>	<p>交通事故の発生を防ぐ対策としても、社会教育の一環かと考えています。</p> <p>その様なことについては、婦人団体代表としてこの会に参加していますが、老人会、婦人会等あらゆる関係団体が交通事故防止対策について、香川県警、さぬき市と連携して、交通事故撲滅に一生懸命行っていますが現状のとおりです。</p>
<p>(委員)</p>	<p>今の問題提議(交通事故)について、次回の会で審議して、少しでも香川県(さぬき市)の交通事故が減少するようにみんなで話し合っはてはどうでしょうか。</p> <p>次回の会に議題提案として事務局よろしく願いいたします。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>他に何かありませんか。</p>
<p>(委員)</p>	<p>なし</p>
<p>(事務局)</p>	<p>なければ、本日予定しておりました議題については、終了しました。</p> <p>以上をもちまして、平成24年度第1回さぬき市社会教育委員の会を閉会させていただきます。</p> <p>本日は、長時間の審議ありがとうございました。</p>
<p>閉会</p>	