

資料2 事務事業評価(自己評価)結果

| 事務事業コード | 事務事業の対象 | 事務事業の意図 | | | | | 今後の課題 | 改善の方向性 | 事業実施の方向性 |
|--------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------|--------|---------|---------|---------|---|----------|
| 05351 | 小・中学生 | 情報教育環境を整備することにより、情報教育の推進を図る。 | | | | | | | |
| 事業名 | | | | | | | | | |
| 学校IT教育環境整備事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | 計画 | 実績 | 平成18年度において、市内小学校の児童1人1台となるよう整備した。校内LANの整備については、現在学校再編計画を策定中であり、併せて検討の必要がある。 | |
| | 授業で生徒1人に割られるパソコン台数 | 台 | 1 | 1 | 総コスト | 27,394 | 15,063 | | |
| | 授業で児童1人に割られるパソコン台数 | 台 | 1 | 1 | 直接事業費 | 26,163 | 13,786 | | |
| | 中学校の校内LAN整備率 | % | 16.7 | 17 | 人件費 | 1,231 | 1,277 | | |
| 所管課 | 小学校の校内LAN整備率 | % | 14.3 | 14 | 特定財源 | 0 | 0 | | |
| 教育総務課 | 数値化できない成果 | | | | 一般財源 | 27,394 | 15,063 | | |
| 05352 | 小・中学校の児童生徒及び幼稚園児 | 児童生徒等の英語学力の向上と国際理解教育の充実を図る。 | | | | | | | |
| 事業名 | | | | | | | | | |
| 国際理解教育推進事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | 計画 | 実績 | 本年度より新しいALTを配置し、市内中学校を中心に活動を行っている。また、指定学校以外においても活用の依頼が多く、可能な限り派遣の機会を増やしていきたい。 | |
| | ALT配置人数 | 人 | 1 | 1 | 総コスト | 7,482 | 7,066 | | |
| | 中学校1学級当たり年間授業時間数 | 時間 | 26.8 | 27.0 | 直接事業費 | 5,537 | 5,040 | | |
| | 小学校年間派遣回数 | 回 | 12 | 21 | 人件費 | 1,945 | 2,026 | | |
| 所管課 | 幼稚園派遣回数 | 回 | 12 | 16 | 特定財源 | 120 | 120 | | |
| 教育総務課 | 幼稚園年間授業時間数 | 時間 | 24 | 31 | 一般財源 | 7,362 | 6,946 | | |
| 数値化できない成果 | 直接外国人教師から学ぶことによる児童生徒等の英語力、国際感覚の向上度 | | | | | | | | |
| 05353 | 津田小学校 | 学校施設の耐震化を進めるとともに、学校教育における学習環境の整備を図る。 | | | | | | | |
| 事業名 | | | | | | | | | |
| 津田小学校改築事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | 計画 | 実績 | 津田小学校の改築事業は、平成18年度のプール改修工事をもって完了となった。これまでの学校施設とは異なり、これからの教育に即した機能を有しており、子どものより良い学校環境の整備を図るとともに今後の学校再編計画にも大きな影響をもつものと考えている。 | |
| | 施設建設進捗率 | % | 100.0 | 100.0 | 総コスト | 139,899 | 168,750 | | |
| | | | | | 直接事業費 | 133,870 | 162,486 | | |
| | | | | | 人件費 | 6,029 | 6,264 | | |
| 所管課 | | | | | 特定財源 | 117,373 | 113,120 | | |
| 教育総務課 | 数値化できない成果 | | | | 一般財源 | 22,526 | 55,630 | | |
| 05354 | 各小・中学校 | 学校施設の適正・効率的な維持管理を行い、良好な教育環境の維持を図る。 | | | | | | | |
| 事業名 | | | | | | | | | |
| 小・中学校施設管理事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | 計画 | 実績 | 学校管理に係る各種業務の委託について、業務の内容等の見直しを含め検討しているところである。 | |
| | 施設管理費 | 千円 | 44,777 | 41,417 | 総コスト | 46,365 | 43,819 | | |
| | | | | | 直接事業費 | 44,777 | 41,417 | | |
| | | | | | 人件費 | 1,588 | 2,402 | | |
| 所管課 | | | | | 特定財源 | 0 | 0 | | |
| 教育総務課 | 数値化できない成果 | | | | 一般財源 | 46,365 | 43,819 | | |
| 05355 | 各小・中学校 | 学校施設の適正・効率的な維持管理を行い、良好な教育環境の維持を図る。 | | | | | | | |
| 事業名 | | | | | | | | | |
| 小・中学校施設整備事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | 計画 | 実績 | 建設費、改造費等投資的経費は抑え、現在の施設の維持管理的工事を中心に実施している。特に、子どもの授業に直接支障のあるもの、緊急を要する修繕工事、危険を伴うもの、継続して実施しており完了することにより成果が得られるもの等を優先している。学校再編計画との関連があり、極力経費をかけないよう工夫している。 | |
| | 営繕・補修工事費 | 千円 | 40,310 | 42,275 | 総コスト | 44,395 | 48,754 | | |
| | | | | | 直接事業費 | 40,310 | 42,275 | | |
| | | | | | 人件費 | 4,085 | 6,479 | | |
| 所管課 | | | | | 特定財源 | 28,200 | 28,200 | | |
| 教育総務課 | 数値化できない成果 | | | | 一般財源 | 16,195 | 20,554 | | |

資料2 事務事業評価(自己評価)結果

| 事務事業コード | 事務事業の対象 | 事務事業の意図 | | | | | | 今後の課題 | 改善の方向性 | 事業実施の方向性 |
|------------|----------------------------|---|--------|-------|---------|---------------|--|--|---|----------|
| 06019 | 小・中学校、幼稚園、学校給食施設 | 少子化や学校施設の老朽化が進む中、児童生徒等の良好な教育環境を整備するため、学校等の適正配置及び施設整備の推進を図る。 | | | | | | - | 平成18年度において、目標とした事務事業は完了した。今後、再編計画に係る情報は、早く、解りやすい方法で市民へ提供する必要がありますと考える。 | 継続する |
| 学校再編計画推進事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 策定業務実施状況 | % | 100.0 | 100.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | | | | | 総コスト | 7,054 5,513 | | | | |
| | | | | | 直接事業費 | 2,451 728 | | | | |
| | | | | | 人件費 | 4,603 4,785 | | | | |
| 所管課 | | | | | 特定財源 | 0 0 | | | | |
| 教育総務課 | | | | | 一般財源 | 7,054 5,513 | | | | |
| 数値化できない成果 | | | | | | | | | | |
| 05363 | 幼児、児童・生徒・教職員 | 幼児、児童・生徒等の健康管理や適正な就学を図り、望ましい学校教育を支援するとともに、教職員の資質向上等を図る。 | | | | | | 学校教育評価の実施と、それに伴うPDCAサイクルに基づく改善が、『教育計画』に反映されるようにすること。また、数値目標の設定など、より具体的な取組の指標が見えるものにする。 | この事業は学校教育全般にわたる内容となっている。改善点としては、教職員の資質向上のための研修会の機会拡充、就学指導體制の充実を行いたい。 | 継続する |
| 学校教育推進事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 小学校中学年における副読本活用率 | % | 100.0 | 100.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 特別なテーマを指定しての研究活動に取り組む学校の割合 | % | 60.0 | 56.0 | 総コスト | 38,929 24,338 | | | | |
| | 幼稚園授業料減免者数 | 人 | 48 | 42 | 直接事業費 | 10,067 9,588 | | | | |
| | | | | | 人件費 | 28,862 14,750 | | | | |
| 所管課 | 学校事務共同実施協議会全体会 | 回 | 12 | 11 | 特定財源 | 2,251 2,038 | | | | |
| 学校教育課 | 幼、小中教職員に係る研修会 | 回 | 13 | 9 | 一般財源 | 36,678 22,300 | | | | |
| 数値化できない成果 | | | | | | | | | | |
| 05364 | 障害のある児童(担当教員) | 担当教員との連携のもと、支援者が補助することにより、障害のある児童の学校生活を豊かなものにする。また、障害の程度に応じた学習を進める。 | | | | | | 発達障害(自閉症、ADHD、LD...)等障害のある児童や生活習慣の未形成に伴う学習意欲低下児童等、様々な形の支援を要する児童が増加している。一人ひとりの児童に学習の基礎基本の定着を図り、学校教育を推進していくためには個に応じた支援が必要である。財政が厳しい状況ではあるが、一人ひとりの児童の学校生活の充実・学校教育推進のために支援員を増加する必要がある。 | 平成19年度より特別支援教育がスタートしたが、教育現場及び保護者より要望されているのは個々にあった指導であり支援である。国の制度により適正な支援員の配置をしていきたい。 | 継続する |
| 小学校障害児支援事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 支援者数 | 人 | 2 | 2 | 計画 | 実績 | | | | |
| | | | | | 総コスト | 2,748 3,303 | | | | |
| | | | | | 直接事業費 | 2,605 2,558 | | | | |
| | | | | | 人件費 | 143 745 | | | | |
| 所管課 | | | | | 特定財源 | 0 0 | | | | |
| 学校教育課 | | | | | 一般財源 | 2,748 3,303 | | | | |
| 数値化できない成果 | | | | | | | | | | |
| 05365 | 児童・教職員 | 学校教材備品及び学校図書の実用を図り、児童によりよい学習環境を提供するとともに、教員の学習指導の充実を図る。 | | | | | | 限られた予算で、いかに有効活用できるか、その方法を検討していく。 | 学校図書及び教材備品が主な内容であるが、限られた予算の中、教職員が創意工夫をしながら対応することが必要である。最小限の予算で最大限の効果があげられるよう考えていきたい。 | 継続する |
| 小学校教育振興事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 図書標準達成率 | % | 57.0 | 50.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | | | | | 総コスト | 6,751 6,849 | | | | |
| | | | | | 直接事業費 | 5,680 5,731 | | | | |
| | | | | | 人件費 | 1,071 1,118 | | | | |
| 所管課 | | | | | 特定財源 | 0 88 | | | | |
| 学校教育課 | | | | | 一般財源 | 6,751 6,761 | | | | |
| 数値化できない成果 | | | | | | | | | | |
| 05366 | 経済的援助が必要な児童の保護者 | 経済的に困っている児童の保護者に対し、学校生活に必要な経費の一部を援助し、児童が支障なく就学できるようにする。 | | | | | | 景気の低迷等により、保護者の職業が不安定で、生活状態が悪いと認められる者が増加傾向にある。また、平成17年4月1日に「国の補助金等整理及び合理化等に伴う義務教育費国庫負担法等の一部を改正する法律」が施行され、国庫補助から地方交付税措置に変更され、ますます市費負担が大きくなっており、認定基準等の見直しをせざるをえない状況にある。 | 社会情勢等の変化により、この事業に対する要望が高まっており、対象者の人数も年々増えている。反面、財政状況が緊迫しており、支給額及び対象者の範囲の見直しをせざるをえない状況にある。 | 継続する |
| 児童就学援助事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就学援助率 | % | 6.19 | 6.48 | 計画 | 実績 | | | | |
| | | | | | 総コスト | 13,342 14,166 | | | | |
| | | | | | 直接事業費 | 11,915 12,288 | | | | |
| | | | | | 人件費 | 1,427 1,878 | | | | |
| 所管課 | | | | | 特定財源 | 0 256 | | | | |
| 学校教育課 | | | | | 一般財源 | 13,342 13,910 | | | | |
| 数値化できない成果 | | | | | | | | | | |

資料2 事務事業評価(自己評価)結果

| 事務事業コード | 事務事業の対象 | 事務事業の意図 | | | | | | 今後の課題 | 改善の方向性 | 事業実施の方向性 | | |
|-------------|-----------------|--|--------|-------|---------|------|--------|--|--|----------|--------|--------|
| 05367 | 生徒・教職員 | 学校教材備品及び学校図書の実を図り、児童によりよい学習環境を提供するとともに、教員の学習指導の充実を図る。 | | | | | | 限られた予算で、いかに有効活用できるか、その方法を検討していく。 | 学校図書及び教材備品が主な内容であるが、限られた予算の中、教職員が創意工夫をしながら対応することが必要である。最小限の予算で最大限の効果があげられるよう考えていきたい。 | 継続する | | |
| 事業名 | 生徒・教職員 | 学校教材備品及び学校図書の実を図り、児童によりよい学習環境を提供するとともに、教員の学習指導の充実を図る。 | | | | | | | | | | |
| 中学校教育振興事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | | | |
| | 図書標準達成率 | % | 67.0 | 66.7 | 計画 | 実績 | | | | | | |
| 所管課 | | | | | | | 総コスト | | | | 5,324 | 5,110 |
| | | | | | | | 直接事業費 | | | | 4,253 | 3,992 |
| 学校教育課 | | | | | | | 人件費 | 1,071 | 1,118 | | | |
| | 数値化できない成果 | | | | | | 特定財源 | 0 | 92 | | | |
| | | | | | | 一般財源 | 5,324 | 5,018 | | | | |
| 05368 | 経済的援助が必要な生徒の保護者 | 経済的に困っている生徒の保護者に対し、学校生活に必要な経費の一部を援助し、生徒が支障なく就学できるようにする。 | | | | | | 景気の低迷等により、保護者の職業が不安定で、生活状態が悪いと認められる者が増加傾向にある。また、平成17年4月1日に「国の補助金等整理及び合理化に伴う義務教育費国庫負担法等の一部を改正する法律」が施行され、国庫補助から地方交付税措置に変更され、ますます市費負担が大きくなっており、認定基準等の見直しをせざるをえない状況にある。 | 社会情勢等の変化により、この事業に対する要望が高まっており、対象者の人数も年々増えている。反面、財政状況が緊迫しており、支給額及び対象者の範囲の見直しをせざるをえない状況にある。 | 継続する | | |
| 事業名 | 経済的援助が必要な生徒の保護者 | 経済的に困っている生徒の保護者に対し、学校生活に必要な経費の一部を援助し、生徒が支障なく就学できるようにする。 | | | | | | | | | | |
| 生徒就学援助事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | | | |
| | 就学援助率 | % | 6.61 | 7.25 | 計画 | 実績 | | | | | | |
| 所管課 | | | | | | | 総コスト | | | | 11,011 | 11,318 |
| | | | | | | | 直接事業費 | | | | 9,584 | 9,440 |
| 学校教育課 | | | | | | | 人件費 | 1,427 | 1,878 | | | |
| | 数値化できない成果 | | | | | | 特定財源 | 0 | 118 | | | |
| | | | | | | 一般財源 | 11,011 | 11,200 | | | | |
| 05369 | 市立中学生 | 生徒が相談しやすい場として心の教室を設け、悩みや不安を把握し、生徒の不安を解消していくための支援活動を行い、生徒の心身の健康を図る。 | | | | | | 「心の教室相談員」等活用事業については、相談室来室人数が中学校6校の合計で4800人(のべ)を超え、心身に問題を抱える生徒を早期に見出し、早期対応を図るために非常に有効に機能した。18年度は中学校のみの派遣であったが、効果を考えて19年度は中学校に加え、小学校へも派遣する予定である。(小学校10校派遣予定)。スクールカウンセラーや校内における教育相談委員会との連携を深めつつ、さらに有効に活用していきたい。 | この事業は、生徒が気軽になんでも相談できるような体制づくりの1つで、昨年特に問題となったいじめ問題をはじめ生徒個々がかかえる問題に対して相談活動しているものであり、今の体制を継続実施したい。また、平成19年度からは小学校にも拡充したものである。 | 継続する | | |
| 事業名 | 市立中学生 | 生徒が相談しやすい場として心の教室を設け、悩みや不安を把握し、生徒の不安を解消していくための支援活動を行い、生徒の心身の健康を図る。 | | | | | | | | | | |
| 心の教室相談員設置事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | | | |
| | 不登校発生率 | % | 0.8 | 1 | 計画 | 実績 | | | | | | |
| 所管課 | | | | | | | 総コスト | | | | 1,890 | 2,632 |
| | | | | | | | 直接事業費 | | | | 1,890 | 1,879 |
| 学校教育課 | | | | | | | 人件費 | 0 | 753 | | | |
| | 数値化できない成果 | | | | | | 特定財源 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | 一般財源 | 1,890 | 2,632 | | | | |
| 05375 | 児童・保護者 | 児童・教職員の健康管理とともに施設を良好な状態に維持管理し、安全な教育環境を確保する。 | | | | | | どの学校も施設・設備の老朽化が進み、限られた予算内で簡易な修繕・修理しかできず、根本的な改善には至っていない。現在、教育委員会が検討を進めている学校再編計画をもとに小学校の統廃合を検討していく必要がある。 | 学校再編計画(案)ができあがり、これから具体的に小学校施設についても再編計画が実施検討されていくこととなった。この再編計画に合わせてこの事業も改善されていくこととなる。 | 継続する | | |
| 事業名 | 児童・保護者 | 児童・教職員の健康管理とともに施設を良好な状態に維持管理し、安全な教育環境を確保する。 | | | | | | | | | | |
| 小学校施設管理事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | | | |
| | 受診者率 | % | 100.0 | 100.0 | 計画 | 実績 | | | | | | |
| 所管課 | | | | | | | 総コスト | | | | 77,468 | 70,967 |
| | | | | | | | 直接事業費 | | | | 76,522 | 69,556 |
| 学校教育課 | | | | | | | 人件費 | 946 | 1,411 | | | |
| | 数値化できない成果 | | | | | | 特定財源 | 0 | 80 | | | |
| | | | | | | 一般財源 | 77,468 | 70,887 | | | | |
| 05376 | 生徒・保護者 | 生徒・教職員の健康管理とともに施設を良好な状態に維持管理し、安全な教育環境を確保する。 | | | | | | どの学校も施設・設備の老朽化が進み、限られた予算内で簡易な修繕・修理しかできず、根本的な改善には至っていない。現在、教育委員会が検討を進めている学校再編計画をもとに中学校の統廃合を検討していく必要がある。 | 学校再編計画(案)ができあがり、これから具体的に中学校施設についても再編計画が実施検討されていくこととなった。この再編計画に合わせてこの事業も改善されていくこととなる。 | 継続する | | |
| 事業名 | 生徒・保護者 | 生徒・教職員の健康管理とともに施設を良好な状態に維持管理し、安全な教育環境を確保する。 | | | | | | | | | | |
| 中学校施設管理事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | | | |
| | 受診者率 | % | 100.0 | 100.0 | 計画 | 実績 | | | | | | |
| 所管課 | | | | | | | 総コスト | | | | 26,767 | 30,549 |
| | | | | | | | 直接事業費 | | | | 25,821 | 29,138 |
| 学校教育課 | | | | | | | 人件費 | 946 | 1,411 | | | |
| | 数値化できない成果 | | | | | | 特定財源 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | 一般財源 | 26,767 | 30,549 | | | | |

資料2 事務事業評価(自己評価)結果

| 事務事業コード | 事務事業の対象 | 事務事業の意図 | | | | | | 今後の課題 | | 改善の方向性 | | 事業実施の方向性 |
|---------------|-------------------------------|--|--------|-------|---------|--------|---------|---|--------|--|--|----------|
| 05377 | 児童・保護者 | 児童一人一人に応じた授業の充実を図り、確かな学力・豊かな心・健やかな体づくりをとおして生きる力を育成する。また、積極的な学校教育の情報公開をとおして信頼される学校経営を進める。 | | | | | | PISA調査の結果から、「情報の取り出し・探究・分析・発信」を基本とした、全教科の学習の基礎となる「国語力」の向上が叫ばれている。重要指標に掲げている「学習状況調査県比較」のポイントを見ると、全体では-0.9ポイントであるが、国語に絞ると、-3.2ポイントという結果になっている。今後、「学び合い活動」「朝の読書」等の充実を図り、国語科を中心に「国語力」の育成を図ることが必要であるとする。 | | 小学校教育に対する課題は、年々多様化し、学校教育に期待される課題も増加している。国においても教育問題について大きく議論されており、今後の動向もみながら、さぬき市にあった改善策を考えていきたい。尚、市の教育方針に基づく各種施策は引き続き推進していきたい。 | | 重点的に継続する |
| 事務事業名 | 児童・保護者 | 児童一人一人に応じた授業の充実を図り、確かな学力・豊かな心・健やかな体づくりをとおして生きる力を育成する。また、積極的な学校教育の情報公開をとおして信頼される学校経営を進める。 | | | | | | | | | | |
| 小学校教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | | | |
| | 学習状況調査県比較(6年) | ポイント | | -2 | -0.9 | 計画 | 実績 | | | | | |
| | | | | | 総コスト | 93,323 | 91,002 | | | | | |
| 所管課 | | | | | 直接事業費 | 91,289 | 87,719 | | | | | |
| 学校教育課 | | | | | 人件費 | 2,034 | 3,283 | | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての児童について学習指導要領に掲げた目標を達成する。 | | | | | | 特定財源 | 25,337 | 24,204 | | |
| | | | | | 一般財源 | 67,986 | 66,798 | | | | | |
| 05378 | 生徒・保護者 | 生徒一人一人に応じた授業の充実を図り、確かな学力・豊かな心・健やかな体づくりをとおして生きる力を育成する。また、積極的な学校教育の情報公開をとおして信頼される学校経営を進める。 | | | | | | 「中一ギャップ」が問題視され、小学校から中学校への生活面・学習面その他のスムーズな移行が求められている。「学習状況調査県比較」のポイントから学習面における状況を見ると、3年生においては、全教科(数学・理科・英語)の合計点で+10.2ポイント、2年生は+5.9ポイントであり、成果が上がっていると考えられる。ただ、1年生については、-7.5ポイントであり、今後さらに学校間の連携を図った取り組みを強化する必要があると考える。また、すべての教科の基礎になる学力として、「国語力の向上」を図ることが必要であるとする。 | | 中学校教育に対する課題は、年々多様化し、学校教育に期待される課題も増加している。国においても教育問題について大きく議論されており、今後の動向もみながら、さぬき市にあった改善策を考えていきたい。尚、市の教育方針に基づく各種施策は引き続き推進していきたい。 | | 重点的に継続する |
| 事業名 | 生徒・保護者 | 生徒一人一人に応じた授業の充実を図り、確かな学力・豊かな心・健やかな体づくりをとおして生きる力を育成する。また、積極的な学校教育の情報公開をとおして信頼される学校経営を進める。 | | | | | | | | | | |
| 中学校教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | | | |
| | 学習状況調査県比較(3年) | ポイント | | 1 | 10.2 | 計画 | 実績 | | | | | |
| | | | | | 総コスト | 32,893 | 33,412 | | | | | |
| 所管課 | | | | | 直接事業費 | 30,859 | 30,129 | | | | | |
| 学校教育課 | | | | | 人件費 | 2,034 | 3,283 | | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての生徒について学習指導要領に掲げた目標を達成する。 | | | | | | 特定財源 | 1,162 | 809 | | |
| | | | | | 一般財源 | 31,731 | 32,603 | | | | | |
| 05414 | 不登校及び不登校傾向にある児童・生徒とその保護者及び通級生 | 不登校問題の解決、教室活動への理解と協力を進める。通級生の学校復帰と社会的自立を促す。 | | | | | | 今後の課題 | | 改善の方向性 | | 事業実施の方向性 |
| 事業名 | 不登校及び不登校傾向にある児童・生徒とその保護者及び通級生 | 不登校問題の解決、教室活動への理解と協力を進める。通級生の学校復帰と社会的自立を促す。 | | | | | | | | | | 継続する |
| 教育支援事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | | | |
| | 体験活動の実施回数 | 回 | | 50 | 60 | 計画 | 実績 | | | | | |
| | カウンセリング実施回数 | 回 | | 12 | 12 | 総コスト | 6,971 | 9,587 | | | | |
| 所管課 | | | | | 直接事業費 | 803 | 2,849 | | | | | |
| 生涯学習課 | | | | | 人件費 | 6,168 | 6,738 | | | | | |
| | 数値化できない成果 | | | | | | | 特定財源 | 400 | 400 | | |
| | | | | | 一般財源 | 6,571 | 9,187 | | | | | |
| 05356 | 志度・志度南・志度東幼稚園 | 老朽化した3幼稚園を統合し、幼児の教育環境の向上を図る。 | | | | | | 今後の課題 | | 改善の方向性 | | 事業実施の方向性 |
| 事業名 | 志度・志度南・志度東幼稚園 | 老朽化した3幼稚園を統合し、幼児の教育環境の向上を図る。 | | | | | | | | | | 完了する |
| 志度地区統合幼稚園整備事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | | | |
| | 施設建設進捗状況 | % | | 3.0 | 100.0 | 計画 | 実績 | | | | | |
| | | | | | 総コスト | 25,771 | 382,064 | | | | | |
| 所管課 | | | | | 直接事業費 | 21,882 | 378,034 | | | | | |
| 教育総務課 | | | | | 人件費 | 3,889 | 4,030 | | | | | |
| | 数値化できない成果 | | | | | | | 特定財源 | 20,200 | 354,431 | | |
| | | | | | 一般財源 | 5,571 | 27,633 | | | | | |
| 05357 | 各幼稚園 | 幼稚園施設の適正・効率的な維持管理を行い、良好な教育環境の維持を図る。 | | | | | | 今後の課題 | | 改善の方向性 | | 事業実施の方向性 |
| 事業名 | 各幼稚園 | 幼稚園施設の適正・効率的な維持管理を行い、良好な教育環境の維持を図る。 | | | | | | | | | | 継続する |
| 幼稚園施設管理事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | | | |
| | 施設管理費 | 千円 | | 7,006 | 6,500 | 計画 | 実績 | | | | | |
| | | | | | 総コスト | 8,594 | 8,149 | | | | | |
| 所管課 | | | | | 直接事業費 | 7,006 | 6,500 | | | | | |
| 教育総務課 | | | | | 人件費 | 1,588 | 1,649 | | | | | |
| | 数値化できない成果 | | | | | | | 特定財源 | 0 | 0 | | |
| | | | | | 一般財源 | 8,594 | 8,149 | | | | | |

資料2 事務事業評価(自己評価)結果

| 事務事業コード | 事務事業の対象 | 事務事業の意図 | | | | | | 今後の課題 | 改善の方向性 | 事業実施の方向性 |
|------------|--------------------|---|--------|-------|---------|---------|---------|---|---|----------|
| 05358 | 各幼稚園 | 幼稚園施設の適正・効率的な維持管理を行い、良好な教育環境の維持を図る。 | | | | | | - | 建設費、改造費等投資的経費は抑え、現在の施設の維持管理的工事を中心に実施している。 特に、子どもの授業に直接支障のあるもの、緊急を要する修繕工事、危険を伴うもの、継続して実施しており完了することにより成果が得られるもの等を優先している。 学校再編計画との関連があり、極力経費を賭けないよう工夫している。 | 継続する |
| 事業名 | 各幼稚園 | 幼稚園施設の適正・効率的な維持管理を行い、良好な教育環境の維持を図る。 | | | | | | | | |
| 幼稚園施設整備事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 営繕・補修工事費 | 千円 | 4,725 | 4,744 | 計画 | 実績 | | | | |
| 所管課 | | | | | 総コスト | 7,383 | 8,246 | | | |
| | | | | | 直接事業費 | 4,725 | 4,744 | | | |
| 教育総務課 | | | | | 人件費 | 2,658 | 3,502 | | | |
| | 数値化できない成果 | | | | 特定財源 | 0 | 0 | | | |
| | | | | 一般財源 | 7,383 | 8,246 | | | | |
| 05370 | 預かり保育利用園児・保護者 | 地域の実態や保護者の要望を踏まえ、利用園児に対し安心安全な午後保育の場を提供するとともに、子育て支援をする。 | | | | | | 施設の受入許容状況等から、現在は4、5歳児のみの預かり保育実施であるが、保護者のニーズを踏まえ受入可能な幼稚園から3歳児の預かり保育を実施していく必要がある。 | 預かり保育に対する期待は益々増大している。施設面及び財政面から非常に難しい課題であるが、3歳児の預かりの可能性についても検討していきたい。 | 継続する |
| 事業名 | 預かり保育利用園児・保護者 | 地域の実態や保護者の要望を踏まえ、利用園児に対し安心安全な午後保育の場を提供するとともに、子育て支援をする。 | | | | | | | | |
| 幼稚園預かり保育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 利用者数の割合 | % | 27.0 | 28.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| 所管課 | | | | | 総コスト | 14,617 | 14,216 | | | |
| | | | | | 直接事業費 | 13,903 | 12,727 | | | |
| 学校教育課 | | | | | 人件費 | 714 | 1,489 | | | |
| | 数値化できない成果 | | | | 特定財源 | 12,935 | 11,304 | | | |
| | | | | 一般財源 | 1,682 | 2,912 | | | | |
| 05371 | 障害のある園児 | 支援者が障害のある幼児をサポートすることにより、安全で充実した幼稚園生活ができるとともに、その子の障害にあった育ちを支援する。 | | | | | | 支援を要する幼児(知的障害、発達障害等の障害のある幼児)の在籍が増える中で、望ましい幼稚園教育を実施していくことが難しくなっている現状がある。財政が厳しい状況ではあるが、望ましい幼稚園教育と個に応じた教育を実施するには支援者と1日の勤務時間の増加が必要である。(個別指導計画、個別支援計画の作成にあたっては担任・支援者・保護者の話し合いのもと計画の立案がされる必要がある。) | 個別の支援を必要とする園児が年々増加し、支援員の増員が必要にせまられている。財政的に非常に厳しい中ではあるが、幼稚園教育充実の観点から支援員増員を検討したい。 | 継続する |
| 事業名 | 障害のある園児 | 支援者が障害のある幼児をサポートすることにより、安全で充実した幼稚園生活ができるとともに、その子の障害にあった育ちを支援する。 | | | | | | | | |
| 幼稚園障害児支援事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 支援者数 | 人 | 7 | 7 | 計画 | 実績 | | | | |
| 所管課 | | | | | 総コスト | 5,480 | 6,888 | | | |
| | | | | | 直接事業費 | 5,265 | 6,143 | | | |
| 学校教育課 | | | | | 人件費 | 215 | 745 | | | |
| | 数値化できない成果 | | | | 特定財源 | 0 | 0 | | | |
| | | | | 一般財源 | 5,480 | 6,888 | | | | |
| 05372 | 私立幼稚園園児の保護者 | 私立幼稚園の授業料は市立幼稚園授業料の2.5倍～4倍となっているため、保護者の所得状況に応じ経済的負担を軽減する。 | | | | | | - | この事業は国の補助基準によって実施しているものであり、現状維持でいきたいと考えている。 | 継続する |
| 事業名 | 私立幼稚園園児の保護者 | 私立幼稚園の授業料は市立幼稚園授業料の2.5倍～4倍となっているため、保護者の所得状況に応じ経済的負担を軽減する。 | | | | | | | | |
| 私立幼稚園補助事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就園奨励費補助金受給者 | 人 | 49 | 54 | 計画 | 実績 | | | | |
| 所管課 | | | | | 総コスト | 4,614 | 5,626 | | | |
| | | | | | 直接事業費 | 3,543 | 4,167 | | | |
| 学校教育課 | | | | | 人件費 | 1,071 | 1,459 | | | |
| | 数値化できない成果 幼稚園教育の振興 | | | | 特定財源 | 1,180 | 1,104 | | | |
| | | | | 一般財源 | 3,434 | 4,522 | | | | |
| 05374 | 幼稚園児・保護者 | 幼児の健康管理とともに施設を良好な状態に維持管理し、安全な教育環境を確保することにより、幼児の健やかな成長発達を支援する。 | | | | | | 少子化・核家族化が進み、幼稚園の在籍幼児数に地域格差が大きくなっており、同年齢での望ましい集団形成が難しくなっている現状がある。現在、教育委員会が検討を進めている学校再編計画をもとに幼稚園の廃止・統廃合を検討していく必要がある。 | 学校再編計画(案)ができあがり、これから具体的に幼稚園施設についても再編計画が実施検討されていくこととなった。この再編計画に合わせてこの事業も改善されていくこととなる。 | 継続する |
| 事業名 | 幼稚園児・保護者 | 幼児の健康管理とともに施設を良好な状態に維持管理し、安全な教育環境を確保することにより、幼児の健やかな成長発達を支援する。 | | | | | | | | |
| 幼稚園施設管理事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 受診者率 | % | 100.0 | 100.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| 所管課 | | | | | 総コスト | 129,046 | 123,140 | | | |
| | | | | | 直接事業費 | 80,611 | 76,957 | | | |
| 学校教育課 | | | | | 人件費 | 48,435 | 46,183 | | | |
| | 数値化できない成果 | | | | 特定財源 | 42,690 | 42,443 | | | |
| | | | | 一般財源 | 86,356 | 80,697 | | | | |

資料2 事務事業評価(自己評価)結果

| 事務事業コード | 事務事業の対象 | 事務事業の意図 | | | | | | 今後の課題 | 改善の方向性 | 事業実施の方向性 |
|-----------|-----------------|---|--------|-------|---------|---------------|--|--|---|-------------|
| 05379 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | クラスを担当している講師が多いので、保育の質を向上させるためにも、新規採用の講師を対象とした研修の機会を確保する必要がある。 | ・保護者の育児意識の変化が見られる。また、2年もしくは3年という短期間で保護者が入れ替わるため、継続して「子育て支援」「親育て」の取り組みを推進していかなければならない。 ・18年度は新規採用教師、新規採用講師がクラス担任の半数いたため、園経営にも一部困難な面もあった。19年度は18年度研修したことを学級経営の中で十分に生かし教師同士互いのよさを十分に発揮した取り組みを進めていきたい。 | 継続する |
| 事業名 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | | | |
| 津田幼稚園教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就園率 | % | 85.0 | 95.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 園内研修回数 | 回 | 25 | 30 | 総コスト | 32,508 33,424 | | | | |
| 所管課 | 保護者向け講演会参加者数 | 人 | 160 | 140 | 直接事業費 | 1,435 1,421 | | | | |
| | 親子が参加する教育活動参加者数 | 組 | 350 | 330 | 人件費 | 31,073 32,003 | | | | |
| 津田幼稚園 | 園だより等発行回数 | 回 | 35 | 37 | 特定財源 | 1,435 1,421 | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての園児について教育要領に掲げた目標を達成する | | | 一般財源 | 31,073 32,003 | | | | |
| 05380 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | ・園からの情報提供と同時に、もっともっと保護者の意見を聞く機会をつくりたい。 ・自己点検、自己評価を学期ごとに行ったり、園内研修などを通して、職員の資質向上に努めると同時に意欲と自覚を高めたい。 ・生活習慣の自立、食育、善悪の判断のできる子どもの育成のために家庭教育学級などを利用して、子育て支援をしていきたい。 | 地域に根ざし、地域に愛される教育を図るために、透明性を増し情報の発信に努め、保護者や地域の要望にこたえながら開かれた幼稚園づくりを進めたい。 | 継続する |
| 事業名 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | | | |
| 鶴羽幼稚園教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就園率 | % | 80.0 | 41.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 園内研修回数 | 回 | 26 | 28 | 総コスト | 22,819 23,029 | | | | |
| 所管課 | 保護者向け講演会参加者数 | 人 | 53 | 53 | 直接事業費 | 1,180 1,155 | | | | |
| | 親子が参加する教育活動参加者数 | 組 | 53 | 53 | 人件費 | 21,639 21,874 | | | | |
| 鶴羽幼稚園 | 園だより等発行回数 | 回 | 20 | 20 | 特定財源 | 1,180 1,155 | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての園児について教育要領に掲げた目標を達成する | | | 一般財源 | 21,639 21,874 | | | | |
| 05381 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | 施設面の課題として保育室の不足がある。保育の工夫により対応しているが、今後保育室の増設等対応が必要である。 | 一人ひとりを大切に教育、職員の能力を十分発揮できる環境づくりにしていくために、現在不足している保育室を整備する必要があるが、現在学校(幼稚園)再編が検討されているところでもあり、大変難しい。現状の施設を有効活用することで対応したい。 | 継続する |
| 事業名 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | | | |
| 富田幼稚園教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就園率 | % | 93.0 | 70.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 園内職員研修回数 | 回 | 30 | 36 | 総コスト | 29,248 23,347 | | | | |
| 所管課 | 保護者向け講演会参加者数 | 人 | 140 | 130 | 直接事業費 | 1,188 1,123 | | | | |
| | 親子が参加する教育活動参加者数 | 組 | 140 | 541 | 人件費 | 28,060 22,224 | | | | |
| 富田幼稚園 | 園便り等発行回数 | 回 | 25 | 25 | 特定財源 | 1,188 1,123 | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての園児について教育要領に掲げた目標を達成する | | | 一般財源 | 28,060 22,224 | | | | |
| 05382 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | 園児数が年々減少している。園運営上色々な面で課題があるが、特に職員の研修面で職員数が少ないため、研修の充実を図ることが難しい。他園との合同研修等を考えていく必要がある。 | 今年度も昨年と同様に松尾地域の特色を生かしながら、地域の中で「豊かな心とたくましい体を育てる」を教育目標にし、地域の人材を生かした園経営・地域の人材を活用した子育て支援をしていきたい。また、豊かな自然を保育により多くとりいれ自分のふるさとを愛する気持ちの基となる感性を育てていきたい。 | 継続する |
| 事業名 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | | | |
| 松尾幼稚園教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就園率 | % | 100.0 | 100.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 園内研修回数 | 回 | 25 | 23 | 総コスト | 16,098 22,053 | | | | |
| 所管課 | 保護者向け講演会参加者数 | 人 | 66 | 45 | 直接事業費 | 879 703 | | | | |
| | 親子が参加する教育活動参加者数 | 組 | 110 | 340 | 人件費 | 15,219 21,350 | | | | |
| 松尾幼稚園 | 園だより等発行回数 | 回 | 27 | 29 | 特定財源 | 879 703 | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての園児について教育要領に掲げた目標を達成する | | | 一般財源 | 15,219 21,350 | | | | |
| 05383 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | 園だより、クラスだよりの充実を図るとともに、子育て支援に関する情報提供に留意し積極的に発信する。 | 統合幼稚園の保護者の意識調査を実施し、保護者の考えを反映した経営にあたる。また、活動状況および子育て支援となる情報を、保護者に周知するとともに、地域の人材を活用し、教育内容の充実を図る。また、幼稚園教育への理解と協力を得るための信頼関係を築く。 | 完了する () |
| 事業名 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | | | |
| 志度幼稚園教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就園率 | % | | 49.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 園内研修回数 | 回 | 43 | 42 | 総コスト | 25,675 29,652 | | | | |
| 所管課 | 保護者向け講演会参加者数 | 人 | 144 | 74 | 直接事業費 | 1,237 1,192 | | | | |
| | 親子が参加する教育活動参加者数 | 組 | 432 | 222 | 人件費 | 24,438 28,460 | | | | |
| 志度幼稚園 | 園だより等発行回数 | 回 | 25 | 23 | 特定財源 | 1,237 1,192 | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての園児について教育要領に掲げた目標を達成する | | | 一般財源 | 24,438 28,460 | | | | |

資料2 事務事業評価(自己評価)結果

| 事務事業コード | 事務事業の対象 | 事務事業の意図 | | | | | | 今後の課題 | 改善の方向性 | 事業実施の方向性 |
|------------|-----------------|---|--------|------|---------|---------------|--|--|--|-------------|
| 05384 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | 幼稚園での様々な活動が充実するために、保護者ボランティアだけでなく、地域の人材(年齢層を幅広くして)を活用する。 | 統合幼稚園の保護者の意識調査を実施し、保護者の考えを反映した経営にあたる。また、活動状況および子育て支援となる情報を、保護者に周知するとともに、地域の人材を活用し、教育内容の充実を図る。また、幼稚園教育への理解と協力を得るための信頼関係を築く。 | 完了する () |
| 事務事業名 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | | | |
| 志度南幼稚園教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就園率 | % | | 49.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 園内研修回数 | 回 | 30 | 30 | 総コスト | 37,659 36,120 | | | | |
| 所管課 | 保護者向け講演会参加者数 | 人 | 220 | 386 | 直接事業費 | 1,166 1,134 | | | | |
| | 親子が参加する教育活動参加者数 | 組 | 600 | 371 | 人件費 | 36,493 34,986 | | | | |
| 志度幼稚園 | 園だより等発行回数 | 回 | 24 | 26 | 特定財源 | 1,166 1,134 | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての園児について教育要領に掲げた目標を達成する。 | | | 一般財源 | 36,493 34,986 | | | | |
| 05385 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | 今後さらに保育の充実のために、保育課題を焦点化し保育実践に反映した職員研修の充実に努めたい。また、保護者同士の連携をはかりながら、子育てについて学べるよう、今後も家庭教育学級等の機会を活用したい。 | 統合幼稚園の保護者の意識調査を実施し、保護者の考えを反映した経営にあたる。また、活動状況および子育て支援となる情報を、保護者に周知するとともに、地域の人材を活用し、教育内容の充実を図る。また、幼稚園教育への理解と協力を得るための信頼関係を築く。 | 完了する () |
| 事務事業名 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | | | |
| 志度東幼稚園教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就園率 | % | 53.0 | 49.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 園内研修回数 | 回 | 25 | 27 | 総コスト | 22,731 22,945 | | | | |
| 所管課 | 保護者向け講演会参加者数 | 人 | 120 | 91 | 直接事業費 | 1,092 1,048 | | | | |
| | 親子が参加する教育活動参加者数 | 組 | 80 | 224 | 人件費 | 21,639 21,897 | | | | |
| 志度幼稚園 | 園便り等発行回数 | 回 | | | 特定財源 | 1,092 1,048 | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての園児について教育要領に掲げた目標を達成する。 | | | 一般財源 | 21,639 21,897 | | | | |
| 05386 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | 職員の資質向上のため研修の機会は増やしているが、十分な時間がないのが現状である。教材研究、環境設定、日々の記録、評価、反省、研究が十分できるようにしていかなければならない。ほとんどが、各学年1クラスという状況である。できれば2クラス(ならない場合は、人数がもっと増えれば)互いに刺激を受けあい成長していけるのではないかと考える。そのために今後少子化が進むので園の統合も考えていかなければならない。 | 保護者のニーズ、社会の変化も考えて幼稚園教育を進めている。預かり保育を希望する人もいるが、人数の関係で自園で行えないので、長期休業中だけにするといいという人もいる現状である。もっと利用しやすいようにしていきたい。職員の資質向上を図り、幼児教育の専門性を高めて保育にあたり、幼稚園教育の必要性をもっと情報公開し、伝えていかなければならない。外部評価により、教職員と保護者、地域住民が園運営の現状や課題について共通理解をもち、協力することや保護者、地域住民が求める情報の内容を把握し教育活動その他の園運営の改善を図っていきたい。 | 継続する |
| 事務事業名 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | | | |
| 中央幼稚園教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就園率 | % | 60.0 | 60.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 園内研修回数 | 回 | 45 | 44 | 総コスト | 29,580 23,379 | | | | |
| 所管課 | 保護者向け講演会参加者数 | 人 | 230 | 235 | 直接事業費 | 1,520 1,482 | | | | |
| | 親子が参加する教育活動参加者数 | 組 | 515 | 506 | 人件費 | 28,060 21,897 | | | | |
| 中央幼稚園 | 園だより等発行回数 | 回 | 16 | 20 | 特定財源 | 1,520 1,482 | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての園児について教育要領に掲げた目標を達成する。 | | | 一般財源 | 28,060 21,897 | | | | |
| 05387 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | 少人数園のため、園運営上色々な面で課題がある。特に職員の研修面で職員数が少ないため、単独園での研修が難しい。 | 異年齢交流や小田小学校、鴨部幼稚園、地域の人たちとの交流に引き続き取り組んでいきたい。特に、交流の方法を検討したい。また、園児だけでなく職員間の研修ができるように内容の検討や時間の確保もしていきたい。 | 継続する |
| 事務事業名 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | | | |
| 小田幼稚園教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就園率 | % | 80.0 | 75.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 園内研修回数 | 回 | 30 | 30 | 総コスト | 11,689 10,540 | | | | |
| 所管課 | 保護者向け講演会参加者数 | 人 | 72 | 72 | 直接事業費 | 610 578 | | | | |
| | 親子が参加する教育活動参加者数 | 組 | 90 | 90 | 人件費 | 11,079 9,962 | | | | |
| 小田幼稚園 | 園だより等発行回数 | 回 | 20 | 20 | 特定財源 | 610 578 | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての園児について教育要領に掲げた目標を達成する。 | | | 一般財源 | 11,079 9,962 | | | | |
| 05388 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | 少人数園のため、園運営上色々な面で課題がある。特に職員の研修面で職員数が少ないため、単独園での研修が難しい。 | 一学年一学級で年齢別保育ができるように就園率があがるように幼稚園教育を広くピーアールしていきたい。そのため、地域の行事に積極的に参加して子どもの成長している姿を知らせたり、信頼関係をつくっていきたい。 | 継続する |
| 事務事業名 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | | | |
| 鴨部幼稚園教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就園率 | % | 65.0 | 90.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 園内研修回数 | 回 | 28 | 30 | 総コスト | 18,207 10,638 | | | | |
| 所管課 | 保護者向け講演会参加者数 | 人 | 100 | 102 | 直接事業費 | 708 676 | | | | |
| | 親子が参加する教育活動参加者数 | 組 | 300 | 310 | 人件費 | 17,499 9,962 | | | | |
| 鴨部幼稚園 | 園だより等発行回数 | 回 | 20 | 22 | 特定財源 | 708 676 | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての園児について教育要領に掲げた目標を達成する。 | | | 一般財源 | 17,499 9,962 | | | | |

資料2 事務事業評価(自己評価)結果

| 事務事業コード | 事務事業の対象 | 事務事業の意図 | | | | | | 今後の課題 | 改善の方向性 | 事業実施の方向性 |
|-------------|-----------------------|---|--------|------|---------|-----------------|--|---|---|----------|
| 05389 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | 家庭教育充実のため、子育て支援事業を実施させる。 | ・保・幼・小連携を図る事業を追加(子どもの育ちの連続性を図るために) ・お話し会等、地域のボランティアの活用を図り、地域ぐるみの子育ての機会を提供する。 ・幼稚園教育充実のために、職員研修を継続して実施する | 継続する |
| 事業名 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | | | |
| 寒川幼稚園教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就園率 | % | 65.0 | 80.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 園内研修回数 | 回 | 14 | 14 | 総コスト | 36,261 36,729 | | | | |
| 所管課 | 保護者向け講演会参加者数 | 人 | 150 | 150 | 直接事業費 | 1,780 1,712 | | | | |
| | 親子が参加する教育活動参加者数 | 組 | 295 | 236 | 人件費 | 34,481 35,017 | | | | |
| 寒川幼稚園 | 園だより等発行回数 | 回 | 15 | 13 | 特定財源 | 1,780 1,712 | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての園児について教育要領に掲げた目標を達成する | | | 一般財源 | 34,481 35,017 | | | | |
| 05390 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | 保護者のニーズが見えにくいため、アンケート調査や幼稚園評価を積極的に実施し、それに応える取り組みをしていくことが重要である。また、保護者に幼稚園での取り組みについてもっとよく知ってもらうために、幼稚園行事だけでなく、日常保育中にボランティアなどのかたちで参加を呼びかけ幼稚園を開いてい必要を感じる。幼稚園での保育内容については幼稚園が園側の教育的目的や効果を「えんだより」、「子育て通信」などで知らせたり、登降園時に保護者とのコミュニケーションを図ったり、その日のうちに映像(デジタルカメラ撮影)を表示するなど具体的に保護者に知らせることが必要とされる。また保護者だけでなく(地域の人材を活用し地域に開かれた幼稚園として進んでいくことにより幼稚園教育の重要性を地域にアピールしていくことで次世代の子育てを充実していくことへもつながっていくと考える。具体的な課題を次に列記したい。・子育て通信(年間12回)保護者の幼稚園評価(行事ごとのアンケート、幼稚園評価(年2回)・保護者ボランティアの活用、地域の人材の活用・特別支援事業の活用 | 長尾幼稚園の保護者の意見をまず広く聞いていくことが大切であり、また幼稚園側の教育目的などをきちんと伝えることも大切であるとする。双方の歩み寄りにより幼稚園教育の充実につながっていくと考える。そのためには次の丸印について実践し改善に向かっていきたいと考える ○長尾幼稚園の教育を保護者に理解してもらう。(園だより・子育て通信・個人懇談会・保護者ボランティア活動)○保護者による評価、評価公表の実施をする。(園行事・PTA行事 家庭教育学級) ○地域の人材の活用(餅つき大会・風揚げ教室)○特別支援児における保護者支援(巡回相談・子育て支援課との連携・専門機関との連携) | 継続する |
| 事業名 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | | | |
| 長尾幼稚園教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就園率 | % | 69.0 | 62.1 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 園内研修回数 | 回 | 45 | 30 | 総コスト | 36,758 22,778 | | | | |
| 所管課 | 保護者向け講演会参加者数 | 人 | 327 | 249 | 直接事業費 | 2,277 2,183 | | | | |
| | 親子が参加する教育活動参加者数 | 組 | 480 | 438 | 人件費 | 34,481 20,595 | | | | |
| 長尾幼稚園 | 園だより等発行回数 | 回 | 30 | 15 | 特定財源 | 2,277 2,183 | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての園児について教育要領に掲げた目標を達成する | | | 一般財源 | 34,481 20,595 | | | | |
| 05391 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | ・家庭教育学級の充実 ・地域のボランティアの活用や、地域の人とのかかわりを多くもつようにする。 ・幼小連携に努める。 | 3年保育実施し保育内容の充実を図る。 | 継続する |
| 事業名 | 幼稚園児・保護者 | 保育内容の充実と一人一人に応じた保育を進めることにより、幼児の育ちを確かなものにしていくとともに、活動状況等積極的な情報提供を行い、信頼される幼稚園経営を進める。 | | | | | | | | |
| 造田幼稚園教育事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 就園率 | % | 82.0 | 72.0 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 園内研修参加数 | 回 | 40 | 40 | 総コスト | 23,000 23,280 | | | | |
| 所管課 | 保護者向け講演会参加者数 | 人 | 150 | 200 | 直接事業費 | 1,361 1,319 | | | | |
| | 親子が参加する教育活動参加者数 | 組 | 100 | 112 | 人件費 | 21,639 21,961 | | | | |
| 造田幼稚園 | 園だより等発行回数 | 回 | 22 | 24 | 特定財源 | 1,361 1,319 | | | | |
| | 数値化できない成果 | すべての園児について教育要領に掲げた目標を達成する | | | 一般財源 | 21,639 21,961 | | | | |
| 05359 | 小・中学校における児童生徒及び教職員 | 学校教育に関する専門的指導に従事する指導主事を配置することにより、教職員の資質の向上及び学校教育活動の適正な推進を図る。 | | | | | | - | - | 継続する |
| 事業名 | 小・中学校における児童生徒及び教職員 | 学校教育に関する専門的指導に従事する指導主事を配置することにより、教職員の資質の向上及び学校教育活動の適正な推進を図る。 | | | | | | | | |
| 指導主事配置事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 指導主事配置人数 | 人数 | 2 | 2 | 計画 | 実績 | | | | |
| | | | | | 総コスト | 14,201 11,777 | | | | |
| 所管課 | | | | | 直接事業費 | 11,347 10,518 | | | | |
| | | | | | 人件費 | 2,854 1,259 | | | | |
| 教育総務課 | | | | | 特定財源 | 0 0 | | | | |
| | 数値化できない成果 | | | | 一般財源 | 14,201 11,777 | | | | |
| 05373 | 管内幼稚園及び小・中学校の園児・児童・生徒 | より安全でよりおいしい給食の提供と効率的な調理の推進。地産地消および食育の推進。 | | | | | | 学校再編計画に基づき市内の2共同調理場が実施する区分を見直すとともに、単独3調理場の統合の可能性を検討する。地元食材の給食献立への提供回数を今後さらに増やすとともに、農産物だけでなく畜産物の給食献立への導入の可能性について、今後検討していく。 | 平成19年度に、文部科学省の研究委託事業である「地域に根ざした学校給食推進事業」の指定を受け、食育全般について検討していくこととなり、この事業を通じて地元産食材を利用した給食の回数増など、食育にかかわる取り組みを充実していきたい。調理場の統合問題については、合理的、経済的な方法を引き続き検討したい。 | 継続する |
| 事業名 | 管内幼稚園及び小・中学校の園児・児童・生徒 | より安全でよりおいしい給食の提供と効率的な調理の推進。地産地消および食育の推進。 | | | | | | | | |
| 学校給食共同調理場事業 | 指標名 | 単位 | 計画(予測) | 実績 | コスト(千円) | | | | | |
| | 給食1食あたりの調理単価 | 円 | 470 | 472 | 計画 | 実績 | | | | |
| | 市内産食材を活用した給食の提供の回数 | 回 | 12 | 18 | 総コスト | 475,263 444,459 | | | | |
| 所管課 | | | | | 直接事業費 | 336,130 335,638 | | | | |
| | | | | | 人件費 | 139,133 108,821 | | | | |
| 学校教育課 | | | | | 特定財源 | 231,013 222,583 | | | | |
| | 数値化できない成果 | | | | 一般財源 | 244,250 221,876 | | | | |