

さぬき市少年育成センターの取り組みについて ～青少年の健全育成を願って～

*積極的に声かけを

- ・地域の補導員、学校、警察と合同で巡回
- ・祭り、行事、通学列車、不審者情報による巡回
- ・小中・高校生の下校時の巡回

*好ましい地域環境の整備を

- ・寒川高校の生徒と神前駅前の清掃活動
 - ・不審者等の情報集約と学校等への注意喚起情報の発信
 - ・白ポストを設置し、少年にとって有害な図書やDVD等の回収
- 【設置場所】
- 市内JR各駅 田面バス停 市民病院 みろく自然公園
 - 長尾運動公園 長尾公民館前山文館 志度働く婦人の家

*子どもに関する心配事への支援を

- ・臨床心理士によるカウンセリングの実施(年間10回)※要予約
 - ・不登校や子どもの悩みを持つ親の会を開催
 - ・専門相談員によるカウンセリングの実施(月曜日・金曜日 8時30分～17時 電話(随時) 来所(要予約))
- ※(0879)26-9977

*不登校児童生徒の居場所づくりを

- ・問題や悩みを解決し、乗り越えるための支援
- ・一人ひとりの学習状況に応じた個別指導
- ・体験活動を通して、コミュニケーション能力の育成と自尊感情の醸成 調理実習 遠足 栽培 レクレーション 南川自然の家デイキャンプ

*地域で少年の健全育成を

- ・中・高校生による日補導員活動の実施(年間3回)
- ・家族みんなで考える「青少年健全育成標語」を募集
- ・啓発グッズの作成・配布
- ・カレンダー・メモ帳・ボールペン少年相談カード
- ・臨床心理士によるカウンセリングの案内チラシの配布

【問】さぬき市少年育成センター
☎(0879)26-9976

こんにちは「地域包括支援センター」です

いきいき健康教室日程

シニア世代の方が、住みなれた地域で、自分らしく元気で自立した生活が長く送れるように、体操や認知症予防のレクリエーションを楽しみながら、介護予防ができる教室を開催しています。(どなたでも自由に参加できます)

時間:10:00から11:30

4月 4日(木)	寒川ふれあいプラザ
4月11日(木)	辛立文化センター 神前体育館 2階
4月12日(金)	鴨部ふれあいプラザ
4月16日(火)	志度保健センター 1階
4月18日(木)	みろくふれあい市場内 コミュニティセンター 長尾公民館 前山分館
4月22日(月)	小田ふれあいプラザ
4月23日(火)	鶴羽多目的研修会施設
4月24日(水)	大川公民館 第2研修室
4月25日(木)	辛立文化センター
4月26日(金)	津田保健センター 2階

時間:13:30から15:00

4月 5日(金)	志度公民館 末分館
4月 9日(火)	生涯学習館
4月15日(月)	造田ふれあいプラザ
4月19日(金)	志度武道館

介護予防サポーター活動紹介

○憩いの場および定例会(どなたでも自由に参加できます)

地元の介護予防サポーターが、身近で楽しく集える場として、参加者と一緒に体操や歌、脳トレゲーム等を行っています。

時間:10:00 から11:30

4月10日(水)	長尾公民館
----------	-------

時間:9:30 から11:00

4月11日(木)	津田公民館 「わかる・楽しい スマホ教室」
----------	--------------------------

時間:13:30 から15:00

4月18日(木)	寒川ふれあいプラザ 「フレイル予防教室(骨盤底筋を鍛えよう)」
----------	------------------------------------

○お話ボランティア(津田地区)

外出や交流の機会が少ない高齢者のお宅を訪問し、笑顔で楽しい時間を過ごしています。

地で活動する「介護予防サポーター」をご存知ですか?

“介護予防サポーター”は、「介護予防・健康づくりを通して、一緒に楽しい時を築き、人と寄り添い、地域を支える存在」です。

地域の皆様からの、お話ボランティアや出前講座のお申し込みをお待ちしています!



【問】地域包括支援センター ☎(0879)26-9931

権利擁護相談会のご案内 (相談無料・要予約)

日 時 5月13日(月)10:00~12:00 場 所 寒川庁舎 302会議室

対 象 者 ご本人またはご家族、施設、関係機関など

相談内容 司法書士・社会福祉士による面談で、1人1時間程度

・成年後見制度について ・遺言や相続について ・老後や将来が不安 ・健康保険や年金について知りたい など
※5月8日(水)までにご予約ください。

※内容によっては、各種専門機関をご紹介します場合もあります。秘密は、固く守ります。

【問・申】さぬき市社会福祉協議会 ☎(0879)26-9940

