

令和4年度第2回さぬき市総合教育会議議事録

1 開催日時	令和4年10月26日(水) 開会 9時00分 閉会 12時35分		
2 場所	さぬき市立さぬき南小学校特別活動室ほか		
3 出席者	市長		大山 茂樹
	教育委員会	教育長	和田 浩二
		委員	檜原 秀樹
			得丸 慶子
			多田 俊
			西尾 由香
	岡田 保		
	事務局	教育総務課長	安倍 潤
		学校教育課長	高西 恵
		生涯学習課長	細川 史朗
		幼保こども園課長	中川 勝幸
		人権推進課長	山田 謙二
		教育総務課副主幹	新納 慶子
教育総務課課長補佐		多田 端子(会議録調製者)	
その他説明 等のため出 席した者	さぬき南小学校校長	梅本 明宏	
	さぬき南小学校教頭	真鍋 昌子	
	さぬき南小学校栄養教諭	樋口 優子	
4 会議に付した協議・調整事項			
	(1) 学校訪問 (2) 給食試食		
5 特記事項	傍聴人 なし		
6 会議内容			
開 会			
教育総務課長	<p>ただ今から、令和4年度第2回さぬき市総合教育会議を開会します。</p> <p>この会議は原則公開とされておりますが、今回、小学校での開催とすることから、学校内の児童の安全確保等を考慮し、傍聴は見合わせることにしています。</p> <p>なお、会議の議事録につきましては、後日、公表することとしています。また、本日は、報道関係者による取材を予定していますことを、申し添えます。</p> <p>それでは、会議次第に基づきまして、次第2の市長挨拶、続けて次第3の議事につきまして、進行を市長にお願いします。</p>		
市長	(挨拶)		

協議・調整事項	
(1) 学校訪問	
①さぬき南小学校の学校運営について	
市長	それでは、議事に入ります。 さぬき南小学校の学校運営について、さぬき南小学校校長の梅本校長さんから説明をお願いします。
校長	(さぬき南小学校の学校運営について説明した。)
②授業見学<各教室>	
市長 教育長 教育委員 教育委員会事務局	(校長先導により授業の見学をした。) 5年2組 家庭科 (タブレット端末使用) 6年1組 算 数 (タブレット端末使用) 6年2組 外国語 (英語の語学授業)
③なかよし班活動見学<校内各所>	
市長 教育長 教育委員 教育委員会事務局	(校長先導によりなかよし班活動の見学をした。) なかよし班活動→全学年の縦割りによる仲間づくり活動
④市長と児童との交流 市長さんに聞いてみよう会<体育館>	
市長 教育長 教育委員 教育委員会事務局	(児童会進行により市長と5・6年生児童が交流会を実施した。)
⑤市長と教育委員の意見交換<特別活動室>	
市長	タブレット端末を活用した授業、外国語の授業を見学しましたが、どうでしたか。
委員	タブレット端末を活用したプログラミングの授業は初めて見させてもらいましたが、おもしろかったです。GIGAスクール構想が一気に進んで、学校現場は振り回されているように思いますが、そういった中で先生方もICTを活用した授業の方法について勉強し、いろいろと模索し、試行錯誤しているように思います。
市長	ICTは、授業の中身をよくするための手段の一つだと思います。
委員	国の方針でタブレットを使わざるを得ない状況になっていますが、効果的に使うべきだと思います。 今の子ども達は、小さい時からタブレットに親しんでいるので、タブレットには慣れているなど感じました。
委員	この10年間で授業の仕方が大きく変わりました。ICTをうまく活用することで、子ども達の可能性が広がるように思います。
委員	ICT機器の導入により、授業の仕方が大きく変わってきていると感じます。タブレットは、授業が終わった後でも、画面で確認し、復習することがで

	<p>きると思いますが、タブレットの持ち帰りはしていますか。</p> <p>また、タブレットを使わない方が効果的な授業もあるので、そこを教師が見極める必要があると思います。</p>
市長	<p>タブレットの持ち帰りはしていますか。</p>
教育長	<p>コロナ禍の後押しによって、学校現場では、急速にタブレットの普及が進みました。そういった中、現場がそれに追いついていない状況にあります。そのため、今のところ、基本的には個々の持ち帰りはしていません。ただ、必要な時には持って帰ってもらおうようにしています。</p>
市長	<p>今後、タブレットは必需品となってきます。授業の復習等に必要なのであれば、可能な範囲で個々に持ち帰ることができるような態勢を整えることが必要だと思います。</p>
委員	<p>タブレットを授業で使いこなすには、まだ時間が必要であると思います。外国語の授業は、ICTを活用すると格段に授業の質が上がるとは思います。授業の内容によっては、使わない方がよい授業もあるので、使うべき授業を考えることが大事だと思います。基本的には、教科書とノート、そして読む、書くということだと思います。</p>
委員	<p>ICTの環境が整備される一方で、子ども達同士でトラブルが起きたりする可能性もあるので、使い方などのルールを確立し、それを子ども達に教える必要があります。</p>
市長	<p>ICTの時代においては、何が大事なことを自分の頭で考えることがますます重要になってくるとは思います。</p>
教育長	<p>1人1台のタブレットが整備され、子ども達が調べものをするのに使うなど便利になりました。一方で、指導者のスキルが追いついていないという状況が生まれていますが、学校現場は、ICTの活用について研究しながら日々努力しています。ICTの有効活用ができるよう、教育委員会としても支援していきたいと思っています。</p>
市長	<p>現場では、どのような苦勞がありますか。また、現場からの要望がありましたら、教えてください。</p>
校長	<p>タブレットを活用する上で、デジタルとアナログを融合させた授業をしなければならないと考えています。つまり、手で書くことが大事な場合もあるので、そういったことを考えていかなければならないと思います。授業の年間計画において、タブレットを使うかどうか整理すべきだと思っています。</p>
教頭	<p>タブレットの活用については、先生方も試行錯誤しているので、未完成的な状況です。</p> <p>音楽の授業では、タブレットの活用は大きな効果があります。例えば、タブレットは、録音機能があるので、自分の作ったメロディーを聞くことができます。教科によっては、大いに活用できます。</p>
市長	<p>社会の進歩が速いので、それに追いついて行けるよう、努力することが大事ですね。</p> <p>チャレンジする子が一人でも多くなるよう、今後とも、先生方、頑張ってく</p>

	ださい。
⑥給食配膳見学<各教室>	
市長 教育長 教育委員	(校長先導により児童が給食を配膳する様子を見学した。)
(2)給食試食	
①「かみかみデー」について	
市長 教育長 教育委員 教育委員会事務局	(樋口優子栄養教諭からさぬき市の学校給食について説明を受けた。)
②食事	
閉 会	
教育総務課長	以上をもちまして、令和4年度第2回さぬき市総合教育会議を閉会します。