

令和元年度第1回 さぬき市歴史民俗資料館協議会 会議要旨

- 1 日 時 令和元年7月11日(木) 13:30～15:30
 2 場 所 さぬき市歴史民俗資料館(伝習館2階 会議室)
 3 出席者 [委員] 熊田正美 渡邊 寛 藤井邦子
 岡田 保 富田 明
 [事務局] 安藤教育長 細川生涯学習課長
 山本課長補佐 久米川主事

傍聴者 なし

- 4 議 題 1 平成30年度 事業報告
 2 令和元年度 事業計画
 3 その他

5 会議の内容

発言者	意見概要
(事務局)	ただ今から、令和元年度第1回さぬき市歴史民俗資料館協議会を開催します。始めに熊田会長からご挨拶をお願いします。
(会 長)	(挨拶)
(事務局)	ありがとうございました。続いて、安藤教育長からご挨拶をいただきます。
(教育長)	(挨拶)
(事務局)	ありがとうございました。それでは、議題に移らせていただきますが、さぬき市歴史民俗資料館協議会運営規定に基づき、議事の進行は熊田会長にお願いします。
(会 長)	では、本日初めての委員がおられるので、事務局から説明をいただきながら館内をご見学いただき、こちらへもどって議事の中で御意見を伺いたいと思います。再開は、14時を予定します。
(事務局)	(委員 資料館内見学)
(会 長)	それでは、議題1について事務局から説明をお願いします。
(事務局)	(議題1 平成30年度事業報告について説明を行った)
(会 長)	ありがとうございました。議題2も関連がありますので引き続き説明をお願いします。
(事務局)	(議題2 令和元年度事業計画について説明を行った)
(会 長)	ありがとうございました。議題2で説明いただいた夏休み行事の周知については学校への周知を早く行っていただきたいと思います。では、委員の皆さんからご意見ををお願いします。
(委 員)	展示品の一つひとつにキャプションつけているので展示品が見やすくなっています。本市の歴史収蔵施設として郷土館、旧鶴羽小、歴民の3館について、それらが合同に協議される機会がありますか。また、3館が連携して取り組むような計画はありますか。
(事務局)	今のところ、ありません。
(委 員)	今後、連携できればさらに良くなると思います。また、夏休み行事のチラシについては、勾玉づくりにかかる時間を記入したら、参加を申し込む際の目安になり、

<p>(委 員)</p>	<p>チラシの内容もより良くなると思います。</p> <p>今回の勾玉にかかる所要作業は1時間30分。巾着にかかる所要時間も1時間30分程度を想定しています。そして、巾着作りを考えた理由の一つとして、リサイクルの歴史を学んでもらうための内容を事務局と検討しています。</p>
<p>(会 長)</p>	<p>勾玉づくりについては、歴史民俗資料館の展示資料と絡ませるなら、大井遺跡から出土した勾玉や雨滝自然科学館に提示しているメノウの原石を実際に見て、本物に触れる機会を作る事が重要だと思います。そして、巾着づくりについても、貫頭衣や動物の骨が針として使用されている歴史資料と絡ませると、さらに効果的な学習ができると思います。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>先程、教育長さんから、さぬき市歴史民俗資料館、津田郷土館、旧鶴羽小学校の利活用についても検討いただきたいとお話があったのでお尋ねしますが、津田郷土館で展示していた岩崎山4号墳から出土した鉄剣等の一部資料は、現在さぬき市歴史民俗資料館の考古資料コーナーに展示していますね。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>はい。</p>
<p>(会 長)</p>	<p>津田郷土館、旧鶴羽小学校の活用状況についても説明をお願いします。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>津田郷土館は旧津田町に関する資料を中心に蒐集展示されており、旧鶴羽小学校は市内の遺跡から出土した土器などの埋蔵文化財や鴨居家文書等の古文書、民俗資料を保管しています。旧鶴羽小学校は、毎年6月頃さぬき市古墳まつりが開催される時の会場としても利用されています。</p>
<p>(委 員)</p>	<p>各施設ごとに役割をもって運営されている現状が分かりましたが、今後各施設をさらに有効活用するためには、旧鶴羽小学校で働いている人たちにも意見を聞くような場があれば良いと思うのですがいかがでしょうか。</p>
<p>(事務局)</p>	<p>具体的な内容について検討していきます。</p>
<p>(会 長)</p>	<p>他にご意見はありませんか。</p>
<p>(委 員)</p>	<p>小学生の歴史学習は、教科書を中心に行われることが多いので、その中に本市の歴史にも興味を持つ取り組みとして、市内の各学校へ貸出可能な資料を1週間程度貸出展示したり、小さい子どもにも本物を見せるような機会を提供していただきたい。そうすることで本市の歴史に興味を持つと、自分で資料館を訪れるようになり資料館の展示資料が自由研究の題材としてさらに活用されると考えます。小学生で本市の歴史に興味を持てば、中学生になるとさらに深く歴史学習に取り組むことが期待できます。また、歴史学習の依頼があれば応じてくれる事は伺っていますが、こちらからも出て行くような取り組みをすれば、本市の歴史に興味を持つ子どもがさらに増えると思います。</p>
<p>(会 長)</p>	<p>中学生のお話もできましたので、中学で歴史学習を指導された観点も含めてご意見ををお願いします。</p>
<p>(委 員)</p>	<p>中学生になると、歴史のノートの中に県内の主な遺跡等の資料が記載されるようになります。その中に、本市で取り上げられている資料として古代では富田茶臼山古墳、中世の山城として昼寝城・雨滝城、近代になると小西和氏・小西甚之助氏についての記載があるが、より詳しく指導するには時数が限られているのが難しい。ここで見せてもらった民俗資料は、経済発展の具体的資料として活用できればと思います。小学生も中学生も具体物を通して見て、触って、直接聞く事が大事だと思</p>

	<p>いました。中学生社会科の授業時数が減っている中で、地域の歴史まで踏み込む事は大変厳しいので、さぬき市歴史民俗資料館ホームページで郷土の偉人についても紹介している事や授業に役立つ情報を学校に提供いただければ大変有難いです。</p>
(会 長)	<p>今、情報時代になっているが情報を鵜呑みにせず本物を見て、触ると裾野が広がると思います。小学生の自由研究活動等にご尽力いただいている観点からもご意見をお願いします。</p>
(委 員)	<p>文化財保護協会としてもさぬき市歴史民俗資料館や古墳まつりの活動を援助させてもらっている。また、民具の寄贈依頼があれば資料蒐集にも協力させてもらっている。今後は、富田茶臼山古墳の近くで古墳まつり会場を設けて開催できればさらに良いと考えます。</p>
(会 長)	<p>来館者の内訳をみると調査・研究者も来ているようですね。</p>
(事務局)	<p>資料調査目的で来館しています。</p>
(会 長)	<p>ホームページで情報提供している効果の一端が表れています。</p>
(委 員)	<p>このような、貴重なものがあるのを子どもたちは知らないので、地道に伝える必要があります。そのためには出前講座、行事、日頃の地道な活動が大切だと思います。</p>
(会 長)	<p>本市で所蔵している卑弥呼が中国からもらったと伝わる三角縁神獣鏡のレプリカ、小西和氏が世界視察旅行されたカバン等の具体的な資料が大変貴重なものである事を知らしめるための地道な活動に期待します。</p>
	<p>その他の議題について、事務局からご意見はありませんか。</p>
(事務局)	<p>ありません。</p>
(会 長)	<p>それでは、進行を事務局にお返します。</p>
(事務局)	<p>有難うございました。以上で、さぬき市歴史民俗資料館協議会を閉会します。</p>